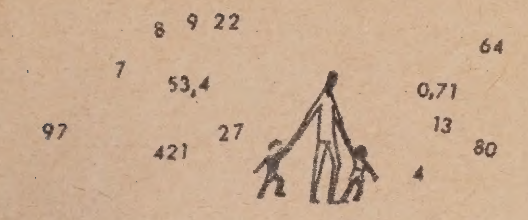

Q.
370.96
F84e
v.5



SECRETARIAT D'ETAT AUX AFFAIRES ETRANGERES

Structures & Statistiques de l'Enseignement

BURUNDI - RWANDA - ZAIRE
CAMEROUN OCCIDENTAL - MAURICE



ELEMENTS DE STATISTIQUES RETROSPECTIVES

N° 5

TABLEAUX D ENSEMBLE PAR ETAT

1951 - 1970

complément à la brochure n° 1 des 14 EAM

Décembre 1972

DIRECTION DE L'AIDE AU DEVELOPPEMENT
Bureau des Programmes - Secteur Synthèse



STRUCTURES ET STATISTIQUES

Série A. 1

Eléments de statistiques scolaires rétrospectives

N° 5

TABLEAUX D'ENSEMBLE PAR ETAT

1951 - 1970

BURUNDI - RWANDA - ZAIRE
CAMEROUN OCCIDENTAL - MAURICE

Référence :

1 4 E. A. M.

Structures et Statistiques Scolaires

Série A. 1 - N° 5

STRUCTURES ET STATISTIQUES
DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'EMPLOI
dans des Etats Africains et Malgache

Présentation des trois séries : ENSEIGNEMENT - EMPLOI - SANTE

Qu'il s'agisse de mesurer l'effort accompli, de prévoir l'organisation des services ou de planifier le développement économique et social, on a besoin de disposer de séries statistiques assez longues pour qu'elles soient significatives de l'évolution et des tendances en cours et de connaître les structures en cause.

La prospective, qui ne saurait se réduire à une simple extrapolation des tendances, doit en effet tenir compte de celles-ci tant pour leurs données statistiques que structurelles.

Dans la plupart des cas les renseignements disponibles sont dispersés dans des documents nombreux, souvent volumineux et parfois même d'un accès difficile. Il a donc paru utile d'en résumer l'essentiel généralement sur des fiches d'une page par Etat ou par matière et d'y présenter de façon synthétique les éléments chiffrés disponibles les plus significatifs. Pour plus de détails on pourra toujours se reporter aux annuaires statistiques ou aux analyses détaillées établies par ailleurs (1).

Il s'agit de documents de travail à usage interne ; bien que les renseignements ou leur présentation y soient encore parfois incomplets ou provisoires, leur diffusion restreinte a néanmoins paru susceptible de rendre service. Toute information tendant à les compléter ou les améliorer sera la bienvenue.

---

(1) Toutefois certains fascicules de méthodologie établis par le Bureau des Programmes du SEAE, sont présentés ici pour la première fois.

Série A

STRUCTURES ET STATISTIQUES SCOLAIRES

L'objet de la présente série est de fournir, dans le domaine de l'enseignement, en des fascicules synthétiques et facilement maniables des informations utiles pour des analyses rétrospectives et prospectives sur les effectifs scolaires, leurs structures et les flux d'entrants et sortants du système. (1)

Elle comporte 3 groupes de fascicules :

- des statistiques rétrospectives
- des analyses structurelles
- des indications prospectives.

A 1 . Eléments de statistiques rétrospectives
- N° 1 TABLEAUX D'ENSEMBLE, PAR ETAT, 1951-1970
- N° 2 TABLEAUX RECAPITULATIFS PAR RUBRIQUE, 1951-1970
- N° 3 RENDEMENTS SCOLAIRES DU 2° DEGRE, 1965-1970
- N° 4 RENDEMENTS SCOLAIRES DU 1° DEGRE, 1962-1970
- N° 5 TABLEAUX D'ENSEMBLE POUR D'AUTRES ETATS, 1961-1970.

A 2 . Eléments d'analyse structurelle (méthodologie)
- N° 1 PYRAMIDE SCOLAIRE ET EVOLUTION DES EFFECTIFS (modèle)
- N° 2 POTENTIEL SCOLAIRE POUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
- N° 3 FICHIERS ET STATISTIQUES SCOLAIRES
- N° 4 MODELE MATHEMATIQUE POUR L'EQUILIBRE FORMATION-EMPLOI.

A 3 . Eléments de prospective (tableaux de bord)
- N° 1 PERSPECTIVES GLOBALES, 1970-1985
- N° 2 PERSPECTIVES DETAILLEES (tableaux récapitulatifs)
- N° 3 PERSPECTIVES POUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.

---

(1) Pour ce qui concerne les sources principales et la signification des chiffres retenus, une présentation générale de la série "A 1" figure en tête de la brochure n° 1 à laquelle on pourra se reporter.

Objet de la brochure

A 1 - N° 5

STATISTIQUES SCOLAIRES RETROSPECTIVES POUR 5 ETATS

La présente brochure complète les tableaux d'ensemble par Etat des Statistiques rétrospectives de l'enseignement 1951-1970 pour 14 Etats Africains et Malgache, qui font l'objet du fascicule N° 1.

Elle fournit des séries de données, pour la même période, pour 3 Etats francophones précédemment sous administration belge pour l'Ile Maurice, et pour la province occidentale de la République Unie du Cameroun (les données de la brochure n° 1 ne concernaient que l'ancien "Cameroun Oriental").

Dans les séries concernant le Rwanda et le Burundi, pour les années précédant leur souveraineté, il n'a pas été possible de distinguer la répartition des effectifs entre ces 2 Etats.

A l'époque de la tutelle britannique la province occidentale du Cameroun faisait partie intégrante de la Nigéria et son secteur nord notamment était directement rattaché au Ministère de l'Enseignement de la Nigéria, sans distinction de ses effectifs propres.

La part de l'enseignement privé est plus importante pour les pays présentés dans ce fascicule que dans la plupart des 14 Etats Africains et Malgache. Aussi la distinction public-privé a-t-elle été introduite ici. Cette distinction n'est pas nécessairement significative de l'origine du financement, mais de la nature publique ou privée de l'administration gestionnaire.

Enfin, le faible nombre d'informations disponibles concernant les résultats aux examens n'a pas permis d'établir de séries significatives.

<u>Explication des signes utilisés dans les tableaux :</u>

1957	89 434	= changement intervenu dans la catégorie
1958	88 576	

* estimation



Année	PRIMAIRE			SECONDAIRE			TECHNIQUE	SUPERIEUR	
	Effectif total	dont Filles	dont Privé	Effectif total	dont Filles	dont Privé		Effectif sur place	à l'étranger
1951								(1)	(1)
1952									
1953	40 000								
1954	42 300*								
1955	44 566	9 100		728			138		
1956	46 754	9 900							
1957	50 618	11 000							
1958	54 844	12 700		1 087	97		172		
1959	64 076	15 800							
1960	73 411	20 000							
1961	86 257	23 500							
1962	95 159	27 705							
1963	106 069	32 863	94 313	1 401	316				
1964	116 852	38 671	103 665	1 658	443	1 430			
1965	124 254	43 149	108 441	2 481	678	2 147	1 173		
1966	152 300	58 242	135 263	3 008	833	2 614	1 338		
1967	162 389	64 046	144 467	3 388	965	3 012	1 428		
1968	173 412	70 409	154 412	3 881	1 054	3 367	1 369		
1969	183 402	75 200	162 881	4 531	1 262	3 894	1 788		
1970	198 802	82 737	176 510	4 792	1 344	3 997	2 084		
1971	210 243	88 300	186 608	5 521	1 664	4 557	3 199		
1972				6 129	1 926	4 966	3 679		

(1) Non spécifiés distinctement



Année	PRIMAIRE			SECONDAIRE			TECHNIQUE	SUPERIEUR	
	Effectif total	dont Filles	dont Privé	Effectif total	dont Filles	dont Privé		Effectif sur place (1)	à l'étranger
1951	60 387	25 281		4 193	1 327			31	
1952	67 481	27 738		5 594	1 752			30	
1953	71 764	30 130		6 758	2 179			75	
1954	79 378	33 592		8 049	2 574			46	
1955	80 666	34 333		8 443	2 684			55	
1956	85 446	36 725		10 514	3 479		78	61	
1957	89 434	38 595		11 184	3 571		64	92	
1958	88 576	38 671		12 839	4 192	11 454	67	95	
1959	100 323	44 423		15 669	5 131		72	71	
1960	108 424	48 791		18 795	6 037		438	102	
1961	112 380	52 965		23 073	7 519		535	77	
1962	117 591	54 524		25 104	8 361	23 222	770	72	
1963	125 667	59 000*		27 456	9 300*		277	66	
1964	132 000	62 000*		29 600	10 000*		300	70	
1965	139 000	65 000*		31 630	11 000*		320	76	
1966	134 534	63 896		34 445	12 041		488	98	
1967	136 944	64 400	44 260	35 127	12 650*	32 696		93	
1968	140 495	67 313	42 078	39 076	14 531	36 571	741	178	
1969	142 959	68 769	42 005	40 345	15 221	37 807	603		
1970	146 490	70 000*	43 588	42 444	16 500*	39 828	1 000		
1971	150 402		44 088	43 969		41 290			2 000*
1972	152 331		44 062	47 198		44 359			

(1) Collège d'agriculture seulement



Année	PRIMAIRE			SECONDAIRE			TECHNIQUE	SUPERIEUR	
	Effectif total	dont Filles	dont Privé	Effectif total	dont Filles	dont Privé		Effectif sur place	à l'étranger
1951	137 000	32 000	136 000	1 172	393	886	616		6
1952	199 039	49 618	197 987	1 842	522	1 577	679		7
1953	173 688	42 359	172 728	1 497	361	1 248	437		14
1954	211 414	57 579	210 177	2 164	571	1 904	907		18
1955	231 013	61 718	228 860	2 576	659	2 210	921		33
1956	236 922	61 848	234 010	2 587	628	2 125	963		56
1957	241 263	69 097	237 598	3 129	784	2 440	1 092		50
1958	246 496	71 795	242 152	3 456	917	2 752	1 188	4	75
1959	243 525	66 624	238 916	3 441	880	2 727	1 277	4	106
1960	265 285	81 503	260 468	3 718	1 138	2 918	1 307	21	131



Année	PRIMAIRE			SECONDAIRE			TECHNIQUE	SUPERIEUR	
	Effectif total	dont Filles	dont Privé	Effectif total	dont Filles	dont Privé		Effectif sur place	à l'étranger
1961								21	250
1962	101 813	24 677	98 485	2 388	598	1 669	1 287	45	
1963	111 100	25 550		2 891	650*		1 446	51	
1964	114 500	28 625	110 100	3 665	750*		1 571	75	
1965	139 732	40 948		4 094	804		1 580	162	270
1966	147 329	43 481	140 887	4 298	807	3 367	1 599	188	345
1967	153 451	45 758		4 880	808		1 820	287	380
1968	170 916	51 610		5 472	945		2 122	294	400
1969	180 419	55 370		6 175			2 194	348	
1970	182 444	57 603	172 044	6 566		5 030	2 295	400	450*
1971									
1972								600*	

BURUNDI



Année	PRIMAIRE			SECONDAIRE			TECHNIQUE	SUPERIEUR	
	Effectif total	dont Filles	dont Privé	Effectif total	dont Filles	dont Privé (1)		Effectif sur place (2)	à l'étranger
1961	197 656	63 670		2 383	372				
1962	251 306	75 992		2 880	383		199		
1963	314 836	113 456		3 811	1 096		362	-	
1964	359 542	135 407		4 514	1 208		373	51	
1965	352 406	138 779		7 104	2 069		696	87	
1966	330 070	134 203		7 541	2 200		744	127	220
1967	345 654	146 176		7 634	2 337		881	130	277
1968	372 184	156 436		7 930	2 338		912	161	389
1969	394 099	167 080		8 227	2 501		1 106	199	
1970	409 464	177 786		9 660	3 184		1 144	265	376
1971	419 059	184 877		10 117	3 362		1 255	390	403
1972	404 357	178 159		10 512	3 604		1 407	461	582

(1) Cette distinction est sans objet au Rwanda, l'enseignement étant presque entièrement privé, primaire 80 % secondaire 100 %

(2) Effectifs de l'Université Nationale du Rwanda - Total enseignement 1971-72 : [illegible]55



Année	PRIMAIRE			SECONDAIRE			TECHNIQUE	SUPERIEUR	
	Effectif total	dont Filles	dont Privé	Effectif total	dont Filles	dont Privé		Effectif sur place	à l'étranger
1951	909 501	90 000*	493 382	11 781	813	9 961	4 125		
1952	916 418	100 000*	507 303	13 868	1 052	17 193	4 655		
1953	938 172	132 110	587 759	15 643	1 345	13 678	5 169		
1954	974 287	186 000	636 079	17 301	1 549	15 338	6 229	21	
1955	1 059 629	215 000*	717 468	19 497	1 900*	17 325	7 656	48	
1956	1 164 153	229 417	814 355	22 389	2 035	20 146	10 229	249	
1957	1 191 706	296 935	816 259	20 732	3 128	18 436	12 800*	284	
1958	1 214 404	276 248	1 019 093	28 589	3 712	25 747	15 445	423	
1959	1 200 000*	250 000*	950 000*	30 908	4 000*	27 500*	16 612	580	
1960	1 460 000	434 424		32 779	4 400*		17 910	763	
1961	1 550 000	465 000*		40 500	5 900*		17 000*	717	
1962	1 643 000	493 000*		44 963	6 828	33 917	16 228	1 253	
1963	1 837 132	551 000*		59 060	8 716	36 253	16 899	2 004	388
1964	1 995 230	623 536	1 852 867	92 273	14 264	60 262	17 776	2 363	
1965	1 592 225	513 006	1 581 549	92 069	14 783	53 498	17 334	3 136	
1966	2 066 809	667 365	1 875 310	96 443	16 878		21 635	3 800	
1967	2 193 200	726 735		118 729	22 723		21 881	4 364	
1968	2 338 895	790 024		125 775	24 000		26 653	5 827	
1969	2 455 840		2 161 140*	165 556	33 100			8 400	1 000*
1970	3 039 279			200 000*				10 212	1 400*
1971									
1972									







